

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด

ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก

การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก

รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ422	ชื่อรายวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
กลุ่มเรียนที่ 1 (บรรยาย - ปฏิบัติ) ชลิตดา มัธยมบุรุษ		
กลุ่มเรียนที่ 2 (บรรยาย - ปฏิบัติ) ชลิตดา มัธยมบุรุษ		
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา 2/2555		
5. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	บรรยาย2608 ปฏิบัติการ 3-4	
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1.-Introduction to Software Engineering Class -Software and Software Engineering	2	2	
2. Process:A Generic View - layered technology - CMMI - PSP -TSP	1	1	
3. Prescriptive Process Models	1	1	
4. Practice : A Generic View	2	2	
5. System Engineering - Business Process Engineering - Product Engineering	2	2	
6. Requirements Engineering - Inception - Elicitation - Elaboration - Negotiation - Specification - Validation - Management	4	4	
7. Analysis Modelling - Structured Analysis - OO Analysis	4	4	
8. Design Engineering - Creativity rules - Design Specification	6	6	
9. Software Testing Strategies and Techniques	6	6	

10. Project Management Concept	2	2	
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
☐ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ / ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน และระหว่างเรียน ☐ อื่น ๆ	☐ กลุ่มคนเก่ง จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)	กระบวนการวิเคราะห์งาน programming	/ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	/ วิธีการบรรยาย (Lecture) วิธีการสาธิต (Demonstration) วิธีการทดลอง (Experiment) วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) / วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) เทคนิคผังความคิด (Mind Map) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) / วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint,Internet, E-learning โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / โทรทัศน์ วีดิทัศน์ CD	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	/ วิธีการบรรยาย (Lecture) / วิธีการสาธิต (Demonstration) / วิธีการทดลอง (Experiment) / วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) / วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) / วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) / วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / ฟลิ้มสไลด์ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ CD / จัดกลุ่มตัว / สอบตัวต่อตัว	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) / วิธีการทดลอง (Experiment) / วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) / วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) / วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) / วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / ฟลิ้มสไลด์ โทรทัศน์ วีดีทัศน์ CD / จัดกลุ่มตัว / สอดตัวต่อตัว	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/ วิธีการบรรยาย (Lecture) / วิธีการสาธิต (Demonstration) / วิธีการทดลอง (Experiment) / วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) / วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) / วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) / วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / ฟลิ้มสไลด์ โทรทัศน์ วีดีทัศน์ CD ☐ อื่น ๆ	/		

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

1.	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (39+45)	จำนวน	84...	คน
2.	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	84...	คน
3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	0.....	คน
4	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A (>70)	5	5.90
B ⁺ (65 – 70)	13	15.98
B (60 - 65)	26	31.11
C ⁺ (55 - 60)	29	34.28
C (50 -55)	9	10.51
D ⁺ (45 – 50)	0	0
D (40 - 45)	0	0
F (<40)	0	0
I (นศ.ค้างส่งTerm project เดี่ยว, แจ้งนศ.แล้ว)	2	2.22
ผ่าน (P, S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

=100%

.....

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

8. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล
-	-

8.2 งานบริการวิชาการ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
1. จากการที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการตัดสินโครงงานคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (National Software Contest) ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	ได้ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงงานโปรเจ็คที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นมา ได้อย่างเห็นภาพมากขึ้น และ เป็นจริงในการพัฒนาที่จะพัฒนาต่อสำเร็จ
2. จากการที่สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นโฮสในการร่วมจัดค่ายพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ ภายใต้ โครงการแม่ฮ่องสอนไอทีวัลเลย์ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น ทางการศึกษา การบริการวิชาการ	ได้รับการตอบรับจากเครือข่าย บริษัทต่างๆ เป็นผู้เสนอโครงการให้นักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เคสจริงในการพัฒนางานด้านซอฟต์แวร์ และ ให้ถึงความแตกต่าง ในการพัฒนางานในเชิงโมเดล กับงานที่รับมาจริง

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น

การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล

9. ทฤษฎีหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ **textbook** การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง **website** ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
- ให้ตัวอย่างเรื่อง application เป็นภาษาอังกฤษ - Powerpoint เป็นภาษาอังกฤษ - เอกสารเป็นภาษาอังกฤษ - referenced website=english	เข้าใจมากขึ้นจากคลาสแรกๆ

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล
-	-

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น								
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอ</th> <th>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ			
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ						
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร								

Cm

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 11 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556